

**MPU 23142
PENDIDIKAN MORAL**



**PERANAN SERTA
TANGGUNGJAWAB
INDIVIDU DALAM
MASYARAKAT DAN NEGARA**

MPU 23142
PENDIDIKAN MORAL

PERANAN SERTA TANGGUNGJAWAB INDIVIDU
DALAM MASYARAKAT DAN NEGARA

Nor Hasniati binti Abdullah @ Mahmud
Wan Zakiah binti Wan Yunus

Pertama kali diterbitkan 2023

Rekabentuk Grafik

Semua hak cipta terpelihara. Sebarang bahagian dalam buku ini tidak boleh diterbitkan semula, disimpan dalam cara yang boleh dipergunakan lagi, ataupun dipindahkan dalam sebarang bentuk atau sebarang cara sama ada secara elektronik, mekanikal, penggambaran semula, perakaman semula dan sebagainya tanpa izin terlebih dahulu daripada Politeknik Sultan Mizan Zainal Abidin.

Editorial

Ketua Editor

Wan Rosedayu binti Wan Mohamad Nawawi

Penulis

Nor Hasniati binti Abdullah @ Mahmud

Wan Zakiah binti Wan Yunus

Diterbitkan oleh:

Jabatan Pengajian Am,
Politeknik Sultan Mizan Zainal Abidin,
KM 08, Jalan Paka,
23000 Dungun, Terengganu.



Data Pengkatalogan-dalam-Penerbitan

Perpustakaan Negara Malaysia

Rekod katalog untuk buku ini boleh didapati
dari Perpustakaan Negara Malaysia

eISBN 978-967-0047-43-0

KATA-KATA ALUAN

PENGARAH



Kesyukuran yang tidak terhingga saya rafakkan ke hadrat Allah SWT di atas limpah kurnia dan izinNya serta selawat dan salam ke atas junjungan besar Nabi Muhammad ﷺ.

Saya ingin merakamkan tahniah dan syabas kepada Ketua Jabatan, Ketua Kursus Pendidikan Islam, Ketua Editor, Pereka bentuk Grafik dan Pensyarah Unit Pendidikan Islam yang terlibat di atas usaha mereka dalam menghasilkan penerbitan e-Book. Sasaran utama bagi memudahkan proses pengajaran dan pembelajaran bagi Kursus Unit Pendidikan Islam. Tahniah sekali lagi diucapkan kepada pensyarah yang terlibat. Usaha memurnikan perbincangan kursus selari dengan penambahbaikan isi kandungan.

Saya percaya bahawa penghasilan e-Book yang dikenali sebagai Buku Elektronik yang dilengkapi dengan grafik dan carta yang bersesuaian mampu menarik minat pelajar untuk memahami seterusnya mengaplikasikannya dalam rutin harian mereka. Pembelajaran yang menggabungkan antara fakta dengan infografik yang menarik sudah pasti meninggalkan kesan yang mendalam kepada minda pelajar seterusnya merealisasikan aspirasi negara dalam melahirkan para graduan yang mempunyai daya saing yang tinggi.

Penerbitan e-Book merupakan satu usaha bagi merealisasikan hasrat dan cita-cita sejajar dengan era pembangunan pendidikan yang semakin mencabar. Kementerian Pendidikan Tinggi (KPT) melalui Jabatan Pendidikan Politeknik dan Kolej Komuniti (JPPKK) sentiasa melakukan penambahbaikan dalam mencorak sistem pendidikan yang lebih dinamik. Transformasi pendidikan merupakan agenda utama kementerian dalam mengolah strategi pengajaran agar lebih berkesan dengan pendekatan *Outcome Based Education (OBE)*.

Akhir kata, saya mengharapkan komitmen yang tinggi dan berterusan dari masa ke semasa serta mendapat sokongan dari semua warga politeknik. Semoga e-Book yang terhasil ini menjadi salah satu wadah penting sebagai rujukan pelajar yang mengambil kursus-kursus berkenaan.



HAJAH ZAMRA BINTI DERAHMAN

Pengarah

Politeknik Sultan Mizan Zainal Abidin

KATA-KATA ALUAN

KETUA JABATAN PENGAJIAN AM



Selaut kesyukuran saya panjatkan ke hadrat Ilahi kerana dengan izinNya, Unit Pendidikan Islam, Jabatan Pengajian Am (JPA) berjaya menerbitkan e-Book MPU23142 Pendidikan Moral yang dikenali sebagai Buku Elektronik. Selawat dan salam buat junjungan besar kita Nabi Muhammad ﷺ. Penerbitan e-Book ini juga merupakan usaha bersama antara Puan Nor Hasniati binti Abdullah@Mahmud dan Puan Wan Zakiah binti Wan Yunus bagi memastikan pengajaran dan pembelajaran berjalan lancar.

Penghasilan e-Book ini dihasratkan menjadi sumber rujukan yang berguna kepada semua pembaca terutama pelajar Politeknik Sultan Mizan Zainal Abidin khususnya dan seluruh warga politeknik Malaysia amnya. Penulisan e-Book ini adalah merupakan satu usaha yang padu dilaksanakan dengan jayanya melalui kaedah mengakses bahan pembelajaran secaradalam talian. Matlamat pensyarah adalah untuk memastikan sukatan yang diajar selaras dengan perubahan kurikulum terkini yang digubal oleh Bahagian Pembangunan Kurikulum, Jabatan Pendidikan Politeknik dan Kolej Komuniti.

Tahniah dan syabas saya ucapkan kepada kepada pensyarah yang terlibat secara langsung dalam usaha menyiapkan e-Book ini. Moga segala sumbangan yang baik dan murni ini akan mendapat balasan serta ganjaran di sisi Allah SWT kelak.

Saya juga menghargai komitmen yang diberikan oleh pensyarah sehingga terhasilnya e-Book. Isi kandungan yang mantap dengan grafik yang kreatif mampu menarik minat pelajar selain memudahkan mereka memahami topik yang dibincangkan.

Akhir kata, saya berharap semoga usaha penerbitan e-Book ini akan memberi satu impak yang besar kepada Jabatan Pengajian Am dalam melahirkan modal insan yang berkemahiran tinggi dan berdaya saing dalam menangani arus modenisasi global. Sekian terima kasih.

Wassalam.



NORSALIZA BINTI OSMAN
Ketua Jabatan Pengajian Am
Politeknik Sultan Mizan Zainal Abidin

Prakata

Kesyukuran yang tidak terhingga dirafakkan ke hadrat Ilahi kerana dengan izinNya kami mampu menyiapkan e-Book dengan jayanya. Selawat serta salam buat junjungan besar Nabi Muhammad ﷺ yang berjuang habis-habisan sehingga Islam dapat dinikmati hingga kini.

Individu yang bertanggungjawab merupakan aset penting sebuah masyarakat. Masyarakat yang harmoni dibentuk dengan acuan yang sama walau berbagai kaum, berbeza budaya dan berlainan agama. Saling hormat menghormati serta bertoleransi asas kepada lahirnya sebuah masyarakat majmuk yang diingini.

Jati diri yang seimbang dengan intelektual dan pengurusan emosi amat dititikberatkan dalam subjek Pendidikan Moral. Ia menghasratkan pelajar-pelajar agar mengaplikasikan serta hadam apa yang mereka ceduk di dalam sesi Pelajaran dan Pembelajaran (PdP) sehingga tercerna melalui penampilan diri pelajar.

Sasaran kepada pelajar menepati aspek jasmani, emosi, rohani serta intelektual yang mendorong kepada visi dan misi politeknik untuk menjayakan matlamat Kementerian Pendidikan Tinggi. Kecemerlangan dalam semua aspek termasuk mental, emosi dan perilaku merupakan matlamat utama.

Pendidikan Moral adalah kesinambungan pendidikan bagi pelajar bukan Islam sebagai lanjutan pendidikan peringkat sekolah rendah dan sekolah menengah. Ia antara subjek teras yang diajarkan kepada pelajar bertujuan untuk memastikan penghayatan nilai-nilai murni selari dengan kehendak masyarakat dan negara.

Ribuan terima kasih buat Puan Wan Rosedayu binti Wan Mohamad Nawawi selaku Ketua Editor yang membantu proses pengeditan serta menyemak hasil kerja kami. Moga e-Book ini memberi manfaat buat semua.



Nor Hasniati binti Abdullah @ Mahmud
Wan Zakiah binti Wan Yunus

Abstrak

Peranan Serta Tanggungjawab Individu Dalam Masyarakat Dan Negara adalah satu topik penting di antara lima topik yang dibincangkan di dalam subjek Pendidikan Moral. Topik yang menyatakan tentang komitmen dan tanggungjawab setiap individu terhadap diri sendiri serta meraka yang berada di sekitarnya di dalam masyarakat.

Individu merupakan rantaian terbentuknya sebuah keluarga manakala gabungan keluarga akan melengkapkan sebuah masyarakat. Peranan terhadap keluarga dan warga tua akan memacu kepada keseimbangan interaksi dalam lingkungan kejiranan. Komunikasi yang berkesan merupakan wadah utama bagi merealisasikan sebuah keluarga yang harmoni yang mensasarkan komuniti yang berwawasan.

Keluarga yang seimbang dari aspek emosi, spiritual, mental dan fizikal sewajarnya menitikberatkan keberadaan warga tua dalam keluarga mereka. Ahli keluarga yang bertanggungjawab mengundang sirna jurang generasi lantas wujud ikatan utuh dalam sebuah keluarga.

Konsep Budaya Ikram pula melahirkan anggota masyarakat yang sentiasa peka, cakna dan prihatin serta memberikan perhatian kepada individu disekeliling mereka. Ia menatijahkan kelestarian hidup lantaran komitmen individu, keluarga dan juga warga tua.

Peri mustahak lingkungan kejiranan yang baik adalah untuk mewujudkan suasana yang harmoni. Masyarakat yang mampu melonjakkan aura yang positif dan persekitaran yang sihat. Hasrat negara untuk mewujudkan masyarakat yang penyayang dan bermotivasi tinggi akan terlaksana dengan rutin tersebut.

Topik ini diakhiri dengan perbincangan tentang isu-isu semasa di kalangan remaja setelah dihadirkan elemen-elemen yang mencabar nilai-nilai masyarakat. Penekanan kepada tanggungjawab tersebut agar kewibawaan serta jati diri setiap individu terserlah di mata masyarakat. Hubungan yang konsisten antara semua elemen yang berkaitan akan membuahkan hasil yang diharapkan seiring dengan matlamat wujudnya masyarakat yang mempunyai jati diri yang mampan.

Kata Kunci : *Peranan, Tanggungjawab, Individu, Negara, Masyarakat, Remaja*



Isi Kandungan

<i>Perkara</i>	<i>Mukasurat</i>
Kata-kata Aluan Pengarah	i
Kata-kata Aluan Ketua Jabatan Pengajian Am	ii
Prakata	iii
Abstrak	iv
Isi Kandungan	v
5.0 Peranan Serta Tanggungjawab Individu Dalam Masyarakat Dan Negara	
Hasil Pembelajaran	1
5.1 Menghuraikan peranan serta tanggungjawab individu dalam masyarakat dan negara	
5.1.1 Diri sendiri	3
5.1.2 Keluarga	6
5.1.3 Warga Tua	10
5.1.4 Budaya Ikram	13
5.1.5 Kejiranan	14
5.1.6 Elemen-elemen yang mencabar nilai-nilai moral	16
5.2 Menghubungkait isu-isu sosial di kalangan remaja terhadap pembangunan negara	22
Latihan Pengukuhan	54
Rujukan	57

NAMA KURSUS : MPU23142 PENDIDIKAN MORAL

HASIL PEMBELAJARAN KURSUS (CLO)

Di akhir kursus ini, pelajar akan dapat;

Menghubungkan minda ingin tahu terhadap isu dan cabaran dalam membentuk negara serta masyarakat (A4 CLS4).

TOPIK 5 : Peranan Serta Tanggungjawab Individu Dalam Masyarakat Dan Negara

5.1 Menghuraikan peranan serta tanggungjawab individu terhadap masyarakat dan negara

5.1.1 Diri Sendiri

5.1.2 Keluarga

5.1.3 Warga Tua

5.1.4 Budaya Ikram

5.1.5 Kejiranan

5.1.6 Elemen-elemen yang mencabar nilai-nilai moral

5.2 Menghubungkan isu-isu sosial di kalangan remaja terhadap pembangunan negara

5.3 Latihan Pengukuhan

5.3.1 Latihan Pengukuhan 1

5.3.2 Latihan Pengukuhan 2

5.3.3 Latihan Pengukuhan 3

Kaedah Pengajaran : Perbincangan / Soal Jawab

Kaedah Penilaian : e-Folio

PERANAN SERTA TANGGUNGJAWAB INDIVIDU TERHADAP MASYARAKAT DAN NEGARA

Pengenalan

Setiap individu mempunyai peranan dan tanggungjawab terhadap diri sendiri dan mereka yang berada di sekitarnya. Gabungan peranan dan tanggungjawab di dalam topik ini membawa erti yang besar kerana ia memerlukan komitmen yang padu daripada setiap individu.

Daniel Levinson (1978) menyatakan bahawa peranan meliputi norma-norma yang dihubungkan dengan posisi seseorang di dalam masyarakat dan ia juga merupakan rangkaian peraturan-peraturan yang membimbing seseorang dalam kehidupan bermasyarakat. Ia juga berkaitan dengan tingkahlaku serta perilaku seseorang.

Tanggungjawab pula menurut Kamus Dewan (2005) merupakan sesuatu kerja, tugas yang mesti dilakukan atau kewajiban yang dipikul seseorang. Ia merupakan kesedaran manusia terhadap tingkah laku yang disengajakan ataupun sebaliknya.



1. Diri Sendiri

Peranan individu terhadap diri sendiri merangkumi penjagaan kesihatan dan kebersihan, menjaga maruah dan nilai diri serta menuntut ilmu.

Menjaga kesihatan dan kebersihan

Penjagaan kesihatan dan kebersihan adalah bertujuan;

- Untuk menjamin kesejahteraan hidup.
- Mengurangkan risiko jangkitan penyakit.
- Memberikan keselesaan kepada dirinya dan orang lain.
- Pemilihan makanan sebagaimana carta Piramid Makanan.
- Memastikan kebersihan diri dan mengamalkan cara hidup yang sihat.



Kepentingan Menjaga Kesihatan dan kebersihan

1

Penjagaan kesihatan diri akan mempengaruhi penampilan diri seseorang. Kesihatan diri merangkumi fizikal, mental, emosi dan juga spiritual.

2

Kebersihan fizikal ialah kebersihan diri merangkumi penjagaan kesihatan seperti kulit, rambut, gigi, mata dan tangan.

3

Kebersihan mental pula merangkumi pertuturan, perlakuan, pemikiran dan kerohanian. Kebersihan diri merupakan kebersihan tubuh badan yang perlu dijaga oleh setiap individu untuk menjamin kesejahteraan hidup.



Komponen kebersihan diri dan tubuh badan

1. Penjagaan kulit
2. Penjagaan rambut dan kepala
3. Penjagaan gigi
4. Penjagaan muka
5. Penjagaan tangan

Menjaga maruah dan nilai diri.

Setiap individu yang ingin mencapai impian hidup perlu menghadapi pelbagai rintangan sebelum mencapai kejayaan. Sesungguhnya kejayaan dalam bidang apa sekalipun adalah nilai diri atau maruah diri seseorang. Insan yang berjaya sentiasa mementingkan harga diri agar seiring dengan kejayaan yang dicapai.



Maruah ialah istilah yang digunakan dalam perbincangan kesusilaan, etika dan politik bagi menunjukkan bahawa setiap orang mempunyai hak terhadap rasa hormat serta layanan beretika.

Nilai Diri pula keupayaan dan keyakinan agar mampu memulia dan menjaga maruah diri dalam kehidupan. Ia juga merujuk kepada penilaian subjektif seseorang berkaitan dirinya sama ada positif atau negatif. Pengamalan nilai harga diri adalah penting bagi membawa kesejahteraan hidup kepada individu.

Antara ciri-ciri menjaga maruah dan nilai diri ialah;

- ✓ Mengharumkan nama diri, keluarga, masyarakat dan negara
- ✓ Menjaga nama baik serta imej keluarga.
- ✓ Menjaga nama baik dan imej diri.
- ✓ Menjaga reputasi.

Kepentingan Menjaga Maruah Diri

Maruah diri perlu dijaga agar;

- Dihormati oleh masyarakat
- Imej diri serta keluarga terpelihara
- Diri sendiri dan keluarga dipandang tinggi oleh orang lain.

Agama Melarang Perbuatan Menjatuhkan Maruah

Menjatuhkan maruah dilarang agama kerana ia menngundang;

1

Mendatangkan kesan buruk pada diri dan keluarga.

2

Menjatuhkan imej negara.

3

Dikecam oleh masyarakat.

Cara Menjaga Maruah Diri

Faktor-faktor yang membawa kepada maruah diri terpelihara ialah;

- Amal ajaran agama dan mengaplikasikan kehidupan bermoral dari aspek berpakaian, pergaulan dan percakapan.
- Turuti nasihat ibubapa dan guru-guru.
- Patuhi undang-undang.



Menuntut ilmu

Ilmu bertujuan untuk mencapai kemajuan diri sendiri dan menyumbang diri kepada masyarakat. Mereka yang mempunyai pendidikan akan berdisiplin dimana sahaja berada dan menjaga hubungan baik dengan dengan orang lain serta amat bertimbang rasa.



- ✓ Tukarlah maklumat itu kepada ilmu dengan bimbingan.
- ✓ Alam siber yang serba canggih ini memudahkan usaha mencari maklumat.
- ✓ Maklumat di hujung jari kerana internet merupakan gerbang ilmu.
- ✓ Mengetahui asas dan panduan dalam bidang yang dipelajari.

2. Keluarga



Definisi Umum

Keluarga ialah satu kumpulan manusia yang dihubungkan melalui pertalian darah, perkahwinan atau pengambilan anak angkat.



Definisi Barat

Keluarga sebagai kumpulan manusia yang mempunyai hubungan darah atau pertalian sah seperti perkahwinan dan pengambilan anak angkat.



Definisi oleh ahli antropologi (*study of humankind*)

Istilah 'darah' perlu difahami secara metaforik kerana masyarakat selain barat mempunyai konsep berkeluarga yang tidak bersandarkan 'darah' namun sah di sisi undang-undang.

Peranan Individu Terhadap Keluarga

Individu merupakan wadah penting bagi sebuah keluarga kerana mereka berfungsi sebagai;

Pembentukan Keluarga



- Rumah merupakan sumber kebahagiaan atau penderitaan.
- Kebahagiaan akan lahir daripada jiwa yang tenang dan juga kestabilan ekonomi sebuah keluarga.
- Pembentukan keluarga bahagia akan memacu kepada lahirnya masyarakat yang penyayang dan harmoni.

Menyediakan Keperluan Asas

- Ahli keluarga perlu membeli barang keperluan bersama-sama.
- Kemesraan akan terbentuk melalui komitmen setiap ahli keluarga.
- Pembahagian tugas bagi meringankan bebanan tanggungjawab dalam sebuah keluarga.



Menghormati Orang Tua



- Meminta izin ketika ada keperluan.
- Memenuhi permintaan orang tua.
- Tidak menyinggung perasaan mereka.
- Berbicara dengan sopan dan lemah lembut.
- Sentiasa merendahkan diri, suara dan pandangan mata sewaktu berbicara.

Pendidikan Anak-anak

- Membantu anak-anak menyiapkan kerja sekolah.
- Berbincang tentang pelajaran anak-anak.
- Semak buku latihan pelajaran anak-anak.
- Model yang terbaik ialah ibubapa sendiri.
- Berikan pujian dan semangat kepada anak-anak.
- Tunjukkan rasa kagum dan bangga dengan prestasi anak-anak.



Ciri-ciri Keluarga Bahagia

Keluarga bahagia berpunca dari[pada beberapa faktor. Antara faktor-faktor tersebut ialah;

Didikan agama

- Panduan dan prinsip hidup.
- Iubapa menerapkan kefahaman asas tentang agama.
- Didikan agama dan moral dapat membentuk sahsiah yang tinggi.



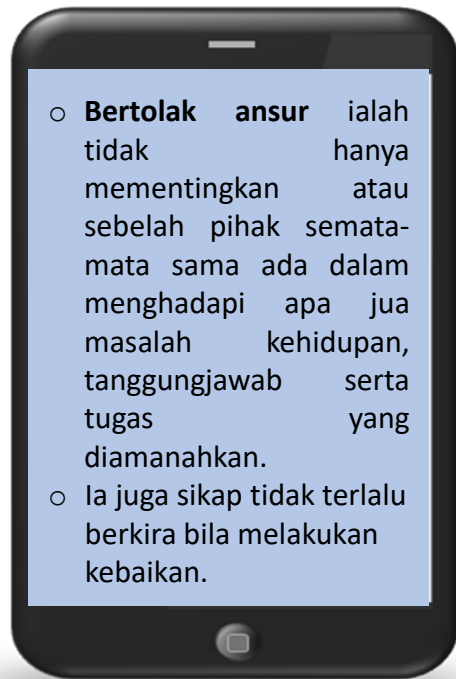
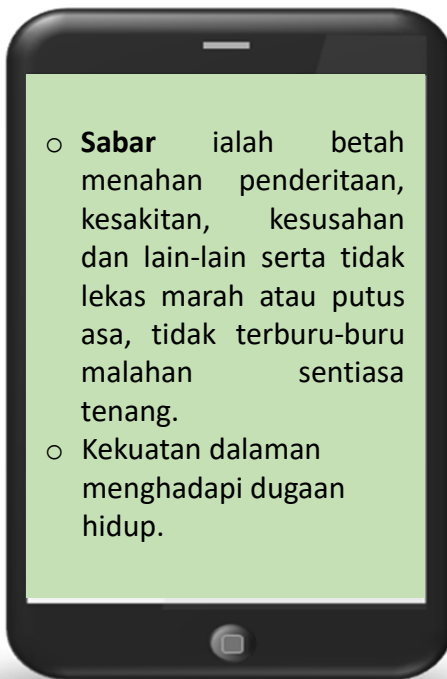
Bersederhana dalam kehidupan

- Ajar anak berlembut tetapi tegas.
- Syukur dengan apa yang dimiliki.
- Terapkan kesederhanaan dalam diri anak-anak.
- Latih anak sedia menerima teguran.
- Tingkatkan motivasi dan prestasi diri.

Bersyukur

- Syukur menjadi konsep keagamaan.
- Elakkan daripada pengabaian tanggungjawab
- Pastikan waktu yang berkualiti bersama anak-anak.
- Anak-anak diasuh agar sentiasa bersyukur, berterima kasih dan ikhlas.

Sabar dan bertolak ansur



- Nilai-nilai murni perlu dididik dan diajar selari dengan perkembangan emosi, intelektual, jasmani dan rohani.

Kemantapan ilmu dan akal



Jaga adab-adab pergaulan dalam keluarga

- Gaya hidup yang sihat.
- Komunikasi baik dalam keluarga.
- Jaga kesihatan fizikal, jasmani dan akal.
- Pemakanan yang seimbang dan berkualiti.
- Pendidikan awal untuk memupuk minda dan pemantapan akal anak-anak.



3. Warga Tua

Warga tua didefinisikan menerusi had umur tertentu berdasarkan kepada budaya masyarakat setempat. Warga tua juga dikenali sebagai warga emas dan mereka ialah golongan yang berumur 60 tahun ke atas. Takrifan ini berpandukan kepada takrifan yang dibuat di "*World Assembly On Ageing 1982*" di Vienna.

Kamus Dewan Edisi Ke empat pula mendefinisikan warga tua sebagai ahli atau anggota yang sudah lanjut usia, sudah lama hidup dan berumur.

1 Oktober adalah Hari Warga Tua Sedunia.





Jabatan Sukarelawan Malaysia (Rela)

Tanggungjawab Individu Kepada Warga Tua

❖ Kempen kesedaran.

- Untuk memupuk nilai murni di dalam diri.
- Tanggungjawab anak-anak untuk menjaga orang tua.

❖ Mengukuhkan pegangan agama agar tiada jurang dengan generasi tersebut.

- Ibu bapa perlu mengukuhkan pegangan agama anak-anak.
- Mempunyai nilai-nilai murni dan berkelakuan baik.
- Mendorong seseorang saling menyayangi dan saling menolong antara satu sama lain.

❖ Sokongan moral.

- Semua pihak perlu memberi sokongan moral.
- Beri mereka peluang mereka mengikuti latihan kemahiran dan juga pekerjaan.
- Berpotensi melahirkan pekerja yang inovatif dan produktif.
- Untuk merealisasikan wawasan mewujudkan masyarakat penyayang, prihatin, berdaya saing dan maju.

❖ Membentuk masyarakat penyayang.

- Semai sikap menyayangi dan menghormati orang tua kepada anak-anak.
- Jangan mengabaikan orang tua.
- Peranan pihak kerajaan dan badan-badan bukan kerajaan.
- Mengadakan kempen secara berterusan.



4. Budaya Ikram

Budaya Ikram merupakan satu kebiasaan yang menjadi amalan di kalangan masyarakat.

Definisi



Budaya atau kebudayaan berasal daripada perkataan Sanskrit *buddayah*, merupakan kata jamak bagi perkataan *buddhi* yang bermaksud budi pekerti atau akal.



Segala sesuatu yang dibawa atau dikerjakan oleh manusia yang berlawanan dengan perkara semulajadi yang bukan diciptakan atau diubah oleh manusia.



Bahasa Inggeris pula meletakkan kebudayaan sebagai *culture* yang berasal daripada perkataan Latin '*colere*' yang bermaksud menanam atau mengerjakan.



Kepentingan Penerapan Nilai Budaya Ikram Kepada Individu

- Budaya Ikram berperanan untuk;
- Menjaga maruah.
- Bertanggungjawab.
- Simpan rahsia peribadi orang lain.
- Membantu mereka yang memerlukan.
- Menjaga amanah terhadap manusia lain.
- Anggota masyarakat yang peka dan cakna kepada persekitaran.



5. Kejiranan



- ✓ Jiran dari segi bahasa (etimologi):
 - Dari Bahasa Arab yang membawa pengertian orang yang tinggal bersebelahan atau tetangga.
- ✓ Pengertian jiran:
 - Mereka yang tinggal bersebelahan dengan rumah, bersebelahan kampung, daerah malahan lebih besar daripada itu iaitu jiran yang bersebelahan dengan negara.
- ✓ Jiran juga bererti ahli-ahli sebanyak 40 buah rumah setiap penjuru yang mengelilingi rumah individu.

Definisi kejiranan:

- Hubungan erat di kalangan masyarakat yang hidup berbaik-baik, bertolak ansur, tolong menolong dan bekerjasama dengan jiran tetangga.
- Masyarakat yang mengamalkan sikap kejiranan dapat mewujudkan suasana harmoni serta aman sesama mereka dan paling penting kepada negara bagi merealisasikan usaha pembangunan ketika senang mahupun susah.



Peranan Jiran Dalam Masyarakat Dan Negara

Memberi bantuan ketika kecemasan

- Paling hampir dengan tempat tinggal kita.
- Cepat mendapat maklumat segala perkara yang berlaku.
- Mudah untuk meminta pertolongan.
- Membantu semasa kecemasan.

1

2

Menjaga keharmonian masyarakat

- Semangat kerjasama, prihatin dan kesatuan sesama jiran.
- Gejala-gejala sosial apat dibendung.
- Melaporkan kepada pihak berwajib bila menyedari berlakunya jenayah

- Perpaduan kaum.
- Hubungan baik sesama jiran.
- Toleransi, percaya mempercayai dan perkongsian pendapat.

Memupuk semangat Integrasi Nasional

5

6

- Bekerjasama dan ambil berat.
- Susun aktiviti bersama.
- Persefahaman dan persepakatan sesama jiran.

Menjaga kebajikan penduduk setempat

Membudayakan amalan kunjung mengunjung

7

8

- Eratkan hubungan sesama jiran.
- Peluang dan masa mengenali jiran.
- Adakan pertubuhan bermanfaat.
- Wujud suasana harmoni.

Bergotong -royong

- Kerjasama dengan jiran.
- Aktiviti bergotong royong.
- Pupuk semangat kejiranan.

Menghulurkan pertolongan

- Bersedia membantu disaat diperlukan.
- Sentiasa memberikan pertolongan.
- Ikatan kejiranan menjadi utuh.

3

4

Membiasakan amalan bertegur sapa

- Amalan bertegur sapa sesama jiran.
- Eratkan hubungan dan kemesraan .
- Budayakan bertanya khabar.
- Bertukar-tukar pandangan dan berkongsi pengalaman.



6. Elemen-elemen Yang Mencabar Nilai-nilai Moral

Antara elemen-elemen yang mencabar nilai-nilai moral ialah:

i. Sikap kebendaan

- Punca amalan hidup bermasyarakat terpinggir.
- Masyarakat bandar terutamanya bersikap materialistik dan serta menilai penampilan luaran.
- Media massa mengundang sikap kebendaan.



ii. Tidak Bertanggungjawab

- Tidak bertanggungjawab adalah mengabaikan kewajiban atau leka ketika membuat keputusan atau melakukan sesuatu .



Tanggungjawab menjadi kayu ukur bagi menentukan kualiti dan nilai manusia. Tanggungjawab satu sikap positif bagi memandu individu melakukan dan bertindak dengan betul.

Tanggungjawab diberikan mengikut kedudukan, peranan dan keadaan seperti pekerjaan atau orang tua. ”



- Tanggungjawab terbahagi kepada beberapa bahagian antaranya ialah tanggungjawab sosial, tanggungjawab korporat sosial (*Corporate Social Responsibility*-CSR) dan tanggungjawab sivil.

iii. Sikap tamakkan kuasa

- Sikap tamak merupakan keinginan memiliki sesuatu tanpa batasan atau sikap haloba yang tidak pernah rasa cukup dengan kekayaan yang dimiliki.
- Sikap tamak kepada kekayaan dan juga kekuasaan.



iv. Sikap keterlaluan

- Bersikap melampau dalam membuat pertimbangan dan tindakan sama ada dari segi pertuturan, pemikiran serta perlakuan dengan mengabaikan diri sendiri juga orang lain.

v. Perbezaan kelas dan status



- Negara membangun melahirkan golongan yang mempunyai pendapatan yang berbeza.
- Secara tidak langsung melahirkan fenomena yang kurang sihat ini boleh menjejaskan perpaduan sesebuah komuniti atau masyarakat.

Berpendapatan tinggi (status elit)	Berpendapatan rendah
Peniaga, pengarah pengurusan, ahli-ahli profesional (doktor, peguam, arkitek dan akauntan yang mengendalikan firma-firma sendiri).	Pekerja-pekerja biasa di pejabat, operator di kilang, penjaja kecil



Ahli sosiologi Perancis Pierre Bourdieu (1930–2002) dalam karyanya pada tahun 1979 '*Distinction: A Social Critique of the Judgment of Taste*' :

Tahap kelas ditentukan oleh pencapaian sekumpulan pengetahuan, tingkah laku, dan kemahiran tertentu yang membolehkan seseorang menavigasi(kemahiran asas yang perlu dipelajari supaya dapat bertahan dan mencari jalan keluar bagi setiap permasalahan yang mendatang) dalam masyarakat.

- ✓ Kelas sosial merujuk kepada ciri-ciri khusus yang tidak berubah melihat kepada status ekonomi seseorang namun berkemungkinan ia akan berubah dari masa ke semasa. Ia berpunca daripada perbezaan sosio-ekonomi.
- ✓ Sikap, gaya hidup, pengetahuan dan tingkah laku seseorang disosialisasikan oleh keluarga mereka.

Kelas Sosial

5 Kelas Sosial menurut Max Weber;

Golongan atasan atau orang kaya dan ahli korporat (bangsawan).



Golongan kumpulan pertengahan atasan.

Golongan yang berpendidikan tinggi, profesional dan memegang jawatan yang baik di dalam sesuatu organisasi pentadbiran negara.

Kalangan pertengahan bawahan. Terdiri daripada lulusan sekolah menengah dan sedikit pemegang sijil serta diploma.



Kelas pekerja iaitu terdiri dari pekerja kolar biru yang mempunyai latar belakang pendidikan PMR sehingga SPM.

Golongan bawahan yang terdiri daripada mereka yang mempunyai kelulusan yang amat rendah dan ada yang tidak pernah langsung melalui pendidikan secara formal.



Apakah Stratifikasi Sosial?

Stratifikasi sosial (*Social Stratification*) merupakan proses pembezaan individu-individu dalam masyarakat yang menyebabkan kemunculan satu hierarki yang terdiri daripada lapisan atau strata yang berlainan kedudukannya.



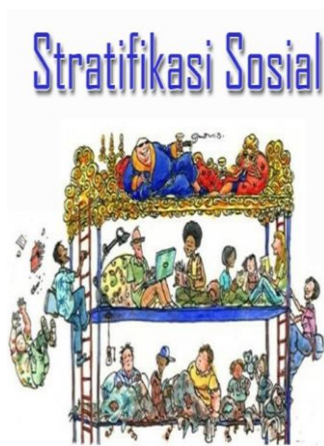
Perbezaan manusia atau masyarakat mengikut kelas kelas secara bertingkat atau secara hirarki.



Merupakan hasil kebiasaan hubungan yang teratur dan tersusun antara manusia.



Makin kompleks dan maju sesuatu masyarakat semakin banyak lapisan dalam masyarakat tersebut.



vi. Jurang generasi(*Generation Gaps*)

Jurang generasi memberi makna wujudnya perbezaan dari segi sikap, nilai, tingkah laku dan jangkaan di kalangan generasi dalam pelbagai aspek kehidupan akibat perbezaan usia.

Kamus Dewan Edisi ke empat;

Jurang generasi memberi maksud perbezaan yang membezakan satu generasi dengan generasi yang lain.

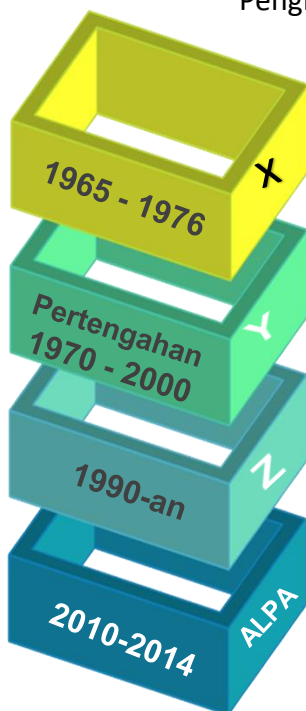
Wujud Jurang Generasi menyebabkan konflik dan merumitkan komunikasi.

William Safire :

"Jurang generasi boleh menjadi kekecewaan komunikasi yang mengecewakan antara muda dan tua atau masa yang berguna yang memisahkan budaya dalam masyarakat, yang membolehkan mereka mengembangkan watak mereka sendiri."



Pengkaji sosiologi meramalkan ciri-ciri Gen-A



- Berpelajaran tinggi.
- Hidup dibantu oleh gajet-gajet berteknologi tinggi.
- Mewarisi kemewahan material dari Generasi X dan Y iaitu ibu bapa mereka.
- Tidak mempunyai *skill* atau kemahiran yang banyak.
- Tidak berminat untuk menambah kemahiran dari yang sedia ada.
- Obsesi dengan benda, alat, produk baru (*brand new product*)
- Kurangnya semangat sosial dan kejiwaan.
- Diramalkan mengalami berat badan yang berlebihan kerana kurang pergerakan.



Faktor-faktor Wujudnya Jurang Generasi

Latar belakang kehidupan

1

Mempengaruhi gaya hidup. Generasi dahulu melakukan sendiri kerja rumah sedangkan generasi sekarang menggunakan khidmat orang gaji.



Pengalaman hidup



2

Mempengaruhi corak pemikiran. Pemikiran generasi awal kemerdekaan agak ringkas dan pendedahan terhadap dunia luar juga terhad berbanding generasi pada masa kini yang lebih terbuka serta kompleks.

Jarak umur

3

Mempengaruhi komunikasi. Generasi dahulu tidak memahami bahasa generasi sekarang yang banyak menggunakan bahasa slanga dan bahasa singkatan.



Perkembangan teknologi



4

Semakin canggih. Generasi dahulu kurang pendedahan tentang alatan komunikasi seperti telefon bimbit, tablet dan komputer riba berbanding generasi kini.

Langkah-langkah Menangani



Meningkatkan kesedaran masyarakat tentang isu penuaan dan perpaduan antara generasi melalui seminar, webinar, tulisan, filem dan sebagainya.



Mempertemukan yang tua dan yang muda melalui aktiviti-aktiviti khusus seperti pameran, pertandingan, perayaan dan kerja-kerja sukarela.



Merealisasikan dasar-dasar yang sedia ada berkaitan warga emas seperti kursus untuk penggerak *life-long learning*, program-program baru untuk penuaan aktif.

Kepentingan Merapatkan Jurang Generasi

01

Mengeratkan hubungan

- Laku aktiviti bersama seperti riadah, bercuti dan gotong-royong.
- Wujudkan kemesraan.
- Luang masa berkualiti

02

Mengekalkan hubungan yang baik

- Sokongan moral bila diperlukan.
- Berkomunikasi dengan bahasa yang sesuai.

03

Memudahkan komunikasi

- Guna bahasa yang bersesuaian.
- Luang masa berbual-bual dan berbincang.
- Menghormati satu sama lain.

04

Mewujudkan keluarga bahagia

- Meraikan sambutan hari lahir
- Kongsi minat dan hobi

05

Mewujudkan institusi kekeluargaan

- Berkongsi pengalaman.
- Nasihat



HUBUNGKAIT ISU-ISU SOSIAL DI KALANGAN REMAJA TERHADAP PEMBANGUNAN NEGARA.

Pengenalan

Menurut Drs Awang Sudjai (1977), remaja adalah peringkat umur di mana seseorang itu sudah mulai dewasa, sudah akil baligh dan sudah cukup umur untuk berkahwin. Begitu juga dalam Kamus Dewan (1993) menyatakan bahawa remaja adalah 'sudah cukup umur untuk berkahwin atau muda'. Laili Ibrahim (1983) pula berpandangan, remaja ialah perantaraan dari keadaan kanak-kanak kepada keadaan dewasa.

Di sini dapat disimpulkan bahawa, golongan remaja adalah kelompok usia yang terdiri dari individu yang berada di masa transisi antara masa kanak-kanak dan masa dewasa. Lazimnya kategori remaja adalah individu yang berusia 13 hingga 19 tahun. Dalam tempoh ini, individu mengalami perubahan yang ketara dari segi fizikal, emosi, sosial. Mereka mula mewujudkan identiti peribadi, mengasah kemahiran sosial, meneroka nilai, dan menyediakan diri mereka untuk menghadapi cabaran dan tanggungjawab yang lebih besar ketika dewasa.

Dengan memberikan perhatian, sokongan dan peluang yang tepat kepada remaja, negara dapat membina masa depan yang lebih baik untuk mereka dan memberi sumbangan positif kepada kemajuan negara. Tanpa perhatian dan sokongan, mereka akan mudah terjebak dalam pelbagai isu sosial, seterusnya boleh membantutkan pembangunan negara.

10 Isu Sosial Remaja



1. Kemurungan



Apakah Kemurungan?

Kemurungan adalah gangguan perasaan seseorang yang menyebabkan seseorang itu merasa sedih yang berpanjangan, keletihan dan ketiadaan tenaga, cepat marah serta hilang minat dalam aktiviti harian. Ia berlarutan sekurang-kurangnya dalam masa 2 minggu. Penyakit ini boleh dihadapi oleh sesiapa sahaja tidak kira umur, jantina atau bangsa. Kemurungan boleh berlangsung sehingga berbulan-bulan atau bertahun-tahun.

Dari perspektif perubatan, kemurungan adalah antara keadaan utama yang mempengaruhi kesihatan mental. Ia bukan istilah teknikal yang tepat dan tidak mempunyai komposisi penting. Ia bukan sindrom dan lebih mudah ditakrifkan sebagai pengalaman kronik berasa sedih atau sedih. Ia berkaitan gejala juga berbeza-beza bergantung kepada jenis kemurungan.



Pertubuhan Kesihatan Sedunia melihat keadaan ini sebagai penyakit biasa yang menjejaskan sehingga 264 juta orang di seluruh dunia. Di Malaysia, dianggarkan bahawa 2.3% orang dewasa hidup dengan kemurungan dan 420,000 kanak-kanak lagi didapati menghadapi masalah kesihatan mental. Menurut Institut Kesihatan Mental Kebangsaan, anda mesti mempunyai gejala selama sekurang-kurangnya dua minggu untuk didiagnosis dengan kemurungan.



Punca-punca Kemurungan





Perubahan pola tidur



Berasa sakit seluruh badan

Berkelakuan buruk dan mula melanggar peraturan disiplin di sekolah



Memencilkan diri



Sakit kepala atau mudah mengalami kekejangan

Tanda Kemurungan

Informasi



- Tanda-tanda kemurungan berbeza antara setiap individu.
- Tidak semua orang yang didiagnos kemurungan akan mengalami tanda-tanda berikut.
- Kemurungan boleh menyebabkan kehidupan seseorang itu musnah dan ia perlu dirawat dengan bantuan profesional.



Mengatasi Masalah Kemurungan



Amalkan perhubungan yang sihat

- Luangkan masa dengan orang tercinta dan rakan sejawat.
- Tingkatkan aura positif.



Bersenam

- 30 minit setiap hari bagi impak kepada fizikal dan mental.
- Motivasi diri.
- Perlu dibuat secara terancang.



Berfikir secara positif

- Atasi kemurungan.
- Buang rasa negatif.
- Catat sekurang-kurangnya 5 perkara yang menggembirakan setiap hari.



Amalkan diet yang seimbang

- Dapat mempengaruhi cara pemikiran yang positif.
- Pemakanan yang seimbang.
- Elak stress dan badan bertenaga.



Tingkatkan penampilan

- Ambil berat pemakaian dan penampilan.
- Tingkatkan rasa gembira.
- Tambah keyakinan diri.



2. Buli

Buli adalah sesuatu tindakan dengan niat untuk menyakiti hati dan memberi tekanan kepada seseorang. Ia juga boleh dikatakan sebagai penderaan rakan sebaya (*peer abuse*).

Buli melibatkan serangan fizikal dan ancaman, mencuri dan peras ugut, penderaan lisan termasuk mengejek isu perkauman serta gangguan seksual.



Kamus Dewan Edisi Keempat menyatakan buli ialah perbuatan mendera atau mempermainkan seseorang supaya dapat menyesuaikan diri dengan suasana yang baru manakala membuli pula mempermainkan mereka yang lemah dengan tujuan untuk menggertak, mencederakan atau menakutkan orang berkenaan.

Buli boleh berlaku di lokasi berikut ;

- Sekolah
- Keluarga
- Tempat kerja
- Rumah
- Kawasan kejiranan



Jenis Buli

Buli dikategorikan kepada beberapa jenis;

i. Psikologi (emosi)

- Buat seseorang rasa terpinggir.
- Enggan bercakap.
- Pengaruh orang lain untuk buli.
- Pengaruh orang lain jauhi mangsa.
- Larang orang lain ada hubungan rapat dengan yang dibuli.
- Tabur fitnah.





ii. Verbal (percakapan)

- Usik.
- Hina.
- Sebarkan khabar angin atau fitnah.
- Ancam.
- Ejek orang lain.



iii. Fizikal

- Pukul
- Peras ugut Tampar
- Tendang
- Tarik rambut Tolak
- Cubit
- Sepak terajang hingga cedera.
- Kematian



iv. Siber

- Menyalahgunakan kata laluan atau nama skrin orang lain atau menyamar sebagai orang lain.
- Memanjangkan e-mel, foto atau video kepada orang lain.
- Memuat naik komen atau gambar yang tidak senonoh.
- Sexting (tindakan menghantar gambar, mesej atau video berunsurkan seksual menggunakan telefon bimbit).
- Memulaukan individu tertentu daripada sesuatu kumpulan internet dengan sengaja.
- Mesej mengganggu dan mengancam





Faktor Buli

Kurang penghayatan nilai-nilai agama.

- Ingin dapatkan perhatian.
- Tidak mengenal perkara yang baik dan buruk
- Nilai kemanusiaan semakin tandus.

Kurang kasih sayang dan perhatian ibubapa.

- Tanggungjawab kepada anak-anak terabai.
- Anak-anak cuba mencari perhatian membuli.
- Rakan-rakan pasif menjadi mangsa.

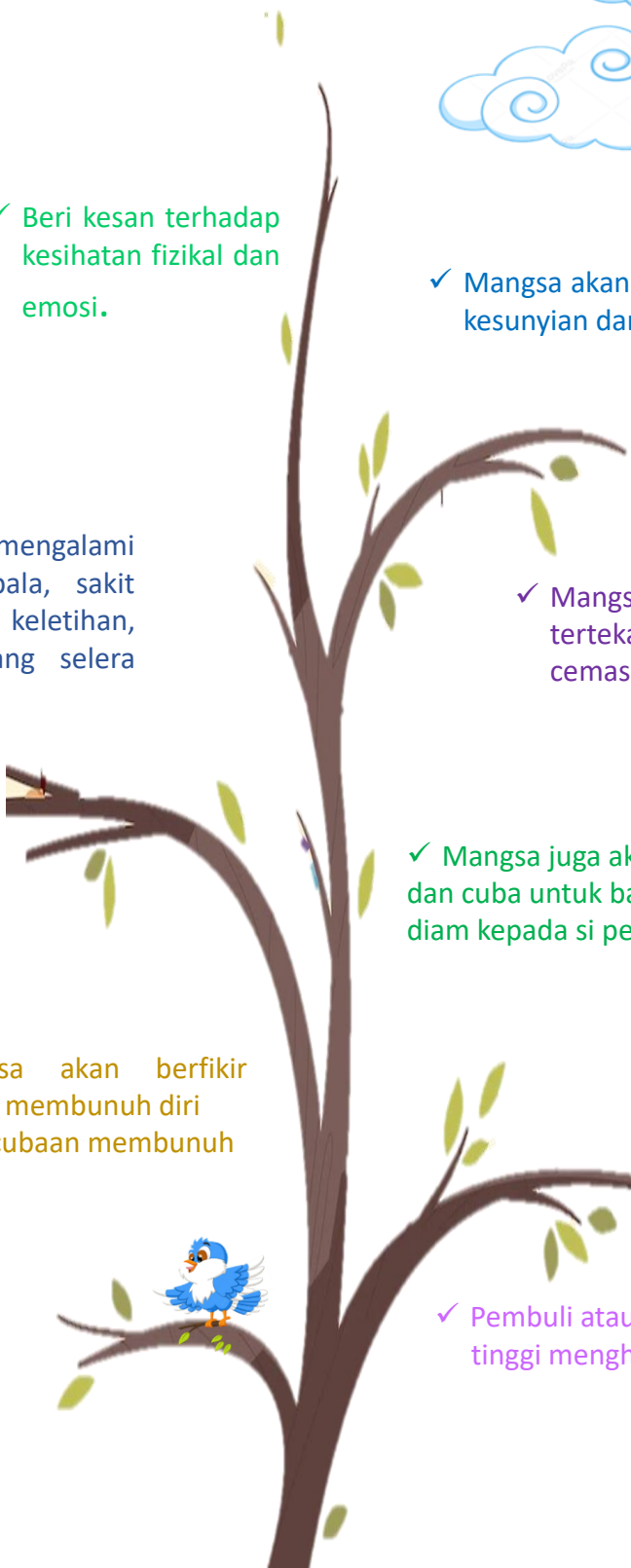
Terpengaruh dengan rakan sebayanya.

- Supaya diterima oleh kawan-kawan yang merupakan kaki buli.
- Undang-undang yang longgar di sekolah.
- Kurang pengawasan ibubapa.

Kesan Buli



- ✓ Beri kesan terhadap kesihatan fizikal dan emosi.
- ✓ Mangsa akan merasa tertekan, kesunyian dan cemas.
- ✓ Mangsa mengalami sakit kepala, sakit perut, keletihan, dan kurang selera makan.
- ✓ Mangsa akan merasa tertekan, kesunyian dan cemas.
- ✓ Mangsa juga akan ada timbul dendam dan cuba untuk balas dendam dalam diam kepada si pembuli.
- ✓ Mangsa akan berfikir untuk membunuh diri atau cubaan membunuh diri.
- ✓ Pembuli atau mangsa buli berisiko tinggi menghadapi kemurungan.



Langkah Pencegahan



Pihak kerajaan

- ✓ Tindakan Kementerian Pelajaran Pendidikan Moral, Pendidikan Islam dan Pendidikan Sivik.
- ✓ Pendedahkan tentang kesan buli.
- ✓ Adakan ceramah atau kempen anti buli
- ✓ Laksana aktiviti yang sesuai.

Pelajar harus pandai memilih kawan

- ✓ Tidak terjebak dengan mereka yang membuli.
- ✓ Pelajar berganding bahu dengan pihak sekolah.
- ✓ Laporkan kepada pihak sekolah kes buli.

Pihak sekolah

- ✓ Pastikan pengawasan di kawasan sekolah.
- ✓ Galak pelajar sertai Kelab Pencegah Jenayah di sekolah.
- ✓ Informasi berkaitan buli kepada pelajar.
- ✓ Peranan guru kaunseling.
- ✓ Perkasakan Pendidikan Moral, Pendidikan Islam dan Pendidikan Sivik.

Pemeriksaan Undang-undang di sekolah

- ✓ Usaha pihak sekolah untuk mengatasi masalah buli.
- ✓ Pihak sekolah menggunakan khidmat guru kaunseling.
- ✓ Pihak sekolah mengenakan hukuman yang setimpal.

Peranan ibu bapa

- ✓ Ibu bapa menjadi teladan. Memberikan kasih sayang sepenuhnya.
- ✓ Berkongsi masalah dengan anak-anak.
- ✓ Penasihat kepada anak-anak.

Akta Hukuman Jika Disabitkan Kesalahan Buli

Seksyen/ Akta Hukuman Kepada Pembuli

Kes yang disiasat mengikut Seksyen 147 Kanun Keseksaan yang memperuntukkan hukuman penjara maksimum dua tahun atau denda atau kedua-duanya jika sabit kesalahan.

Kes yang disiasat mengikut Seksyen 323 Kanun Keseksaan kerana menyebabkan kecederaan kepada mangsa.

Kes peras ugut, kes disiasat mengikut Seksyen 383.

Kes buli lisan disiasat mengikut Seksyen 509.

Kes buli fizikal, disiasat mengikut Seksyen 323.

Kes buli siber, Seksyen 233 iaitu boleh didenda tidak melebihi RM50,000 atau dipenjarakan selama tempoh tidak melebihi satu atau kedua-duanya.

Kes buli menyebabkan kematian, disiasat mengikut Seksyen 302 kerana membunuh.

Kes melakukan fitnah, disiasat mengikut Seksyen 499.

Kes disiasat mengikut Seksyen 509 untuk menggunakan perkataan atau isyarat bagi mengaibkan kehormatan seseorang.

Akta Keselamatan dan kesihatan Dalam Perkerjaan 1984.

11 Remaja Ditahan, Disyaki Terlibat Kes Buli Di Asrama

Ogos 29, 2022 17:48 MYT

CHUKAI: Polis menahan 11 remaja berusia 13 hingga 16 tahun bagi membantu siasatan berhubung satu kes buli membabitkan tiga mangsa iaitu pelajar asrama sebuah sekolah harian di sini pada Khamis lepas. Ketua Polis Daerah Kemaman Supt. Hanyan Ramlan berkata pihaknya menerima tiga laporan daripada pelajar lelaki berusia 13 hingga 15 tahun itu, yang mendakwa mereka dipukul oleh beberapa pelajar senior di asrama sehingga cedera. Susulan laporan itu, beliau berkata pihaknya telah menahan 11 remaja terbabit di asrama sekolah dan rumah masing-masing di sekitar Kemaman hari ini untuk siasatan lanjut. "Mangsa mendakwa dipukul kerana suspek berang dengan tindakan mereka melaporkan kepada guru perbuatan suspek yang menghisap vape di asrama." Akibat kejadian itu, mangsa pertama pecah gegendang telinga kanan, manakala mangsa kedua dan ketiga mengalami lebam di beberapa bahagian badan," katanya kepada pemberita di sini hari ini. Hanyan berkata 11 remaja tersebut direman empat hari dan kes disiasat mengikut Seksyen 147 Kanun Keseksaan kerana merusuh dan Seksyen 235 Kanun Keseksaan kerana menyebabkan kecederaan parah. Beliau juga menasihatkan supaya pihak pengurusan sekolah lebih peka dan mengambil tindakan segera jika terdapat aduan daripada pelajar mengenai kes buli yang boleh membawa kepada kejadian lebih buruk.-- BERNAMA

3. Salah Laku Seksual



Pengertian Salah Laku Seksual

- ❑ Salah laku seksual adalah melibatkan sentuhan secara fizikal anggota badan antara lelaki dan perempuan yang mencapai tahap hubungan intim.
- ❑ Menurut Alphonsus (2003), seks dilihat sebagai suatu kuasa dalaman yang utama dalam mengarah dan mempengaruhi tingkah laku manusia. Ini bermakna seks juga meliputi golongan pelajar atau remaja.
- ❑ Salah laku seksual yang dilakukan tanpa melalui proses pernikahan yang rasmi mengikut undang-undang atau agama (Dhede, 2002).
- ❑ Pengertian secara umum salah laku seksual adalah suatu tingkah laku yang tidak bermoral atau tidak beretika yang berdasarkan dorongan seks.



Faktor-Faktor Salah Laku Seksual



Kesan Perbuatan Salah Laku Seksual

Melancap

Individu menjadi pelupa.
Lemah tenaga syahwat.
Berisiko menjadi perogol sekiranya kehendak diluar batasan.



Seks rambang

Hamil anak luar nikah.
Penyakit HIV, sifilis dan gonorea.

Sumbang mahram

Hamil anak luar nikah.
Jatuhkan maruah keluarga.
Generasi, masyarakat dan negara yang porak peranda kerana tidak bermoral.



Langkah Menangani Salah laku Seksual (Mohd Ismail Thambi, 2003)

Diri Sendiri

- Lakukan aktiviti yang berfaedah.
- Jangan berfoya-foya.
- Elak bersendirian.
- Jangan membaca novel romantik atau mengghairahkan.
- Elakkan menerima wang saku yang banyak daripada ibu bapa.

Rakan Sebaya

- Cari kawan yang bermoral.
- Pastikan kawan dalam lingkungan positif.
- Tidak terjebak atau terikut dengan kawan yang suka habiskan masa tanpa tujuan.

Jaga Batasan Dengan Teman Lelaki Atau Teman Wanita

- Hentikan semua perbuatan yang menjurus kepada hubungan kelamin.

Teknologi

- Telefon bimbit – Hentikan menghantar atau muat turun sms dan gambar lucah
- Internet – Penggunaan secara bermoral.
- TV dan Radio – Tidak menonton rancangan hiburan, dan lagu yang mengghairahkan .

Persekitaran

- Hentikan berhibur di pub atau disko.
- Hentikan membeli VCD/DVD lucah.



4. Penyalahgunaan Dadah



Penyalahgunaan dadah bermaksud menggunakan dadah bukan atas tujuan perubatan. Seseorang itu akan terus menggunakan dadah walaupun menghadapi masalah semasa menggunakannya.

Apa itu dadah?

Dadah adalah bahan yang boleh mengubah fungsi tubuh badan. Sebagai contoh antibiotik dan penahan sakit selalunya diambil atas nasihat doktor. Sesetengah dadah *psychoactive* mengubah emosi dan status minda anda.

Dadah atau bahan tersebut termasuk

Alkohol dan tembakau
Ubat tidur
Ganja
Gam
Ekstasi
LSD
Heroin



Jenis-jenis Dadah

- ✓ Kumpulan Narkotik :
 - Candu/ Opium/ Morfin/ Morphine/ Heroin/ Kodein/ Codeine
- ✓ Marijuana / Cannabis :
 - Grass
 - Ganja
 - Hashish
- ✓ Perangsang/ Stimulants or 'speeds' :
 - Ekstasi Amfitamin/ Amphetamin
 - Kokain
- ✓ Inhalants :
 - Aerosol
 - Gam
- ✓ Hallucinogens :
 - LSD
 - PCP atau "angel dust"





Kesan Penyalahgunaan Dadah

- Berat badan menurun
- Menunjukkan perubahan sikap dan kelakuan.
- Ponteng sekolah
- Menyendiri dari murid lain.
- Berhenti sekolah.
- Disiplin menurun.
- Penampilan wajah yang tidak terurus dan tahap kesihatan menurun.
- Selalu mengasingkan diri di tempat yang terpencil.
- Hilang selera makan.

Langkah Pencegahan Penggunaan Dadah

1

Lengkapkan diri dengan pengetahuan dan sikap yang baik

- Mengenali jenis dadah yang menyebabkan ketagihan.

2

Kendali masalah dengan berkesan:

- Belajar bagaimana menyelesaikan masalah
- Minta bantuan orang dewasa yang anda percayai

3

Hadapi tekanan rakan sebaya dengan berkesan:

- Bertindak tegas
- Belajar bagaimana untuk berkata "TIDAK"

4

Peka dengan persekitaran anda

- Memahami bahawa bukan semua tingkah laku orang dewasa boleh ditiru
- Pilih kawan yang baik
- Elakkan keadaan dan persekitaran yang berisiko



Rawatan Bagi Penagihan Dadah

Bantuan profesional dalam bidang :



Kaunselling



Detoksifikasi



Pemulihan



Bantuan bagi mereka yang terlibat dengan penagihan dadah

- ✓ Berbincang dengan :
 - Ibu bapa
 - Guru kaunseling
 - Guru
 - Kawan yang dipercayai
 - Kaunseling dan Pembimbing Rakan Sebaya (PRS)
 - Doktor
- ✓ Kumpulan penyokong
- ✓ Pegawai Kebajikan Masyarakat
- ✓ Pegawai pemulihan (Agensi Dadah Kebangsaan)

5. Ketagihan Alkohol.



Alkoholisme adalah tabiat pengambilan alkohol secara berlebihan. Ia berlaku apabila anda mengambil minuman keras terlalu banyak sehingga badan anda akhirnya menjadi bergantung dan ketagih pada alkohol.

Alkohol sinonim dengan arak atau minuman keras . Minuman beralkohol terdapat dalam pelbagai bentuk termasuk bir, wain, brandi dan wiski.

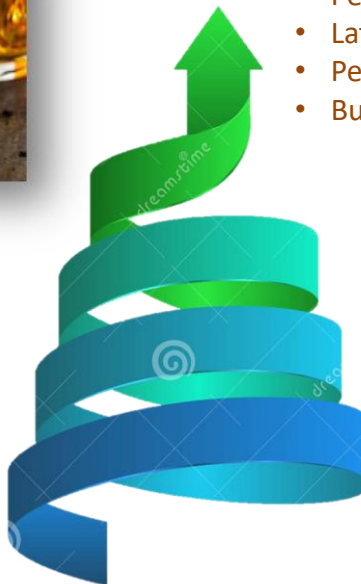


Faktor - Faktor Ketagihan Alkohol



- Mudah didapati
- Tidak mahal
- Pengiklanan yang menarik di media

- Keturunan
- Personaliti (impulsif, mudah gelabah, terangsang)



- Pengaruh rakan sebaya
- Latarbelakang keluarga
- Pengaruh idola
- Budaya



Kesan-kesan Pengambilan Alkohol

Sosial :

- Kurang konsentrasi
- Ponteng sekolah
- Salah laku
- Terlibat dalam jenayah

Fizikal :

- Keadaan mabuk (Terhuyung hayang, masalah pertuturan, bingung, bercelaru).
- Keracunan (Mengantuk, tidak sedar diri, sukar bernafas,
- paras gula rendah, sawan, kematian).

Kesihatan :

- Kerosakan otak, penyakit hepatitis, jantung, ulser pada perut, kanser usus, penurunan naluri seks dan mati pucuk, keguguran, bayi yang tidak normal dan Anaemia

Psikososial :

- Perubahan personaliti
- Kemurungan
- Bunuh diri
- Kelakuan agresif

Cara Hindari Alkohol

- ✓ Jauhi rakan yang mengambil alkohol
- ✓ Amalkan gaya hidup sihat
- ✓ Mampu menangani stress dan masalah
- ✓ Pengisian masa dengan aktiviti yang berfaedah
- ✓ Jangan sesekali mencuba alkohol
- ✓ Berupaya mengatasi ruang untuk terlibat dengan alkohol
- ✓ Jauhi tempat yang berisiko untuk mengambil alkohol



Apakah tindakan yang perlu diambil jika terlibat dengan masalah alkohol ?



1 Dapatkan pertolongan secepat mungkin.

2 Berbincang dengan orang dewasa yang boleh dipercayai.

3 Intervensi Ujian Saringan bagi mengenali tahap risiko dan kaedah rawatan.

6. Obesiti

Menurut Kamus Dewan Edisi Keempat, **Obesiti** membawa maksud kegemukan yang disebabkan terdapatnya lemak yang berlebihan. Obesiti disebabkan oleh ketidakseimbangan antara pengambilan kalori yang diambil dengan tenaga yang digunakan oleh badan.



BMI tidak digunakan untuk secara muktamad mendiagnosis obesiti, kerana orang-orang yang sangat berotot kadang-kadang mempunyai BMI yang tinggi, tanpa lemak yang berlebihan. Tetapi bagi kebanyakan orang, BMI merupakan satu petunjuk yang berguna sama ada mereka memiliki berat badan yang sihat, berat badan berlebihan atau obesiti.

Faktor-Faktor Obesiti

1

Umur - Kadar metabolisme menurun seiring peningkatan usia.

2

Jantina - Kaum wanita mempunyai kadar metabolisme yang rendah.

3

Keturunan - Faktor genetik yang menyumbang kepada kenaikan berat badan.

4

Aktiviti fizikal - Kurang melakukan aktiviti fizikal dan pemakanan kurang sihat.

5

Faktor psikologi - Makan berlebihan kerana tekanan atau ketidakstabilan emosi.

6

Penyakit - Hypothyroidisme, kemurungan atau penyakit di bahagian otak yang menyebabkan pesakit makan berlebihan.

7

Ubat-ubatan - Ubat seperti steroid atau ubat untuk merawat kemurungan boleh menyumbang kepada obesiti.



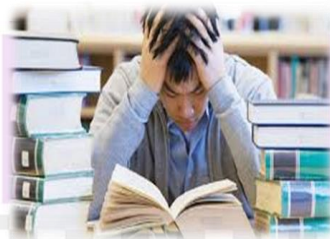
7. Masalah Akademik

- Pencapaian akademik bermaksud prestasi atau hasil yang diperolehi daripada proses yang dilalui oleh pelajar terhadap mata pelajaran yang diikuti (Kamus Dewan,1991)



- Kebanyakan pelajar bermasalah pembelajaran kurang bermotivasi untuk belajar. Ia dipengaruhi oleh masalah keluarga, masalah rakan sebaya, masalah disiplin dan sebagainya.

Punca Masalah Akademik



Motivasi Yang Rendah

Mereka menganggap diri mereka bisu .
Tidak berusaha untuk meningkatkan prestasi.



Gaya Pembelajaran Yang Tidak Sesuai

Kaedah atau teknik pembelajaran sangat berperanan dalam proses PdP.

Kurang Peruntukan Waktu

Masa mengikut kesesuaian sukatan pelajaran berdasarkan aras kesukaran topik.



Ruang Pembelajaran Yang Tidak Sesuai

Tempat dan persekitaran belajar serta ulangkaji sangat penting dalam proses PdP.

Cara Meningkatkan Pencapaian Akademik Pelajar



Ibubapa

- Sumber motivasi
- Model kejayaan



Guru

- Sumber motivasi
- Model kejayaan



Pelajar

- Kebolehan atau keupayaan pelajar (minat, kemahiran belajar, tabiat belajar).
- Cuba memenuhi keperluan fisiologi keperluan sendiri.



Heacox (1991):
"Kejayaan atau kegagalan seseorang pelajar bergantung kepada ketiga-tiga pihak iaitu pihak ibu bapa, guru-guru dan para pelajar itu sendiri".

Persekitaran

- Suasana pembelajaran yang terapeutik merangsang proses PdP yang cemerlang.



Tanggungjawab Siapa Membantu Pelajar?



Rakan Sebaya

Ahli kumpulan sosial yang mempunyai minat, pengalaman, atau status sosial yang serupa.

8. Pengaruh Rakan Sebaya

Tekanan rakan sebaya

Pengaruh langsung atau tidak langsung dalam kalangan rakan sebaya.

Cenderung untuk mempengaruhi kepercayaan, nilai dan tingkah laku seseorang.

Aspek psikomotor, afektif, sosial dan kognitif.



Kesan Pengaruh Rakan Sebaya



- Merokok
- Minum alkohol
- Mengambil ubat-ubatan



Cara Menangani Pengaruh Rakan Sebaya

Bimbing berfikir secara rasional

- Tegur dan nasihat.
- Jelaskan tentang prinsip, teguh integriti dan berpendirian tegas.



Jujur dan berani katakan 'tidak'

- Berani berkata 'tidak'.
- Jujur dan berani bercakap benar.
- Tegas pendirian.



Galakan berkomunikasi

- Amal konsep *open communication*.
- Wujud suasana selesa untuk meluahkan masalah.
- *Give and take*.

Bangunkan harga diri dan keyakinan diri

- Dorong untuk mencuba perkara baru.
- Ibu bapa sebagai teladan.
- Hargai dan puji kelakuan baik anak-anak

9. Media Sosial

Media sosial ialah saluran komunikasi yang dapat menyampaikan maklumat dalam bentuk penulisan, gambar atau video kepada orang ramai dalam masa cepat.

Peranan

- Agen yang menyalur maklumat.
- Sumber maklumat, informasi dan hiburan
- Maklumat disampaikan dalam skala besar.
- Medium: *Instagram, Facebook, Tik tok, Twitter dan Whatsapp, Dropbox* dan sebagainya.

Kesan negatif & positif bergantung kepada,

- Bahan atau unsur yang didedahkan
- Menjadi ikutan dan mempengaruhi tingkah laku.
- Keganasan terkesan kepada kanak-kanak & dewasa.
- Tapisan dibuat oleh individu, ibubapa dan guru.



Kebaikan Media Sosial



Meluaskan jaringan perhubungan

- Mengetahui perkembangan dan kehidupan rakan-rakan.
- Mengeratkan hubungan silaturrahim.
- Perkongsian aktiviti di luar sekolah.
- Datuk Azizulhasni Awang, pelumba basikal negara sering berkongsi rutin harian dan motivasi yang baik.

Menambah ilmu pengetahuan

- Perkongsian video interaktif dan menarik.
- Perlu pengawasan ibu dan bapa.
- Meneroka pelbagai ilmu pengetahuan.

Meningkatkan kemahiran teknologi

- Komputer, *overhead projector, note book, digital camera* dan transperansi, *slaid* dan kemudahan peralatan multimedia lain.
- Aplikasi CD-ROM juga dapat membantu meningkatkan pengajaran pelajar dan menarik minat pelajar.
- *World Wide Web (WWW)* menjadikan *internet* lebih mesra pengguna.
- Meningkatkan kecekapan proses dan keberkesanan PdP.
- Pembelajaran boleh berlaku di luar batasan sekolah.
- Mengembangkan konsep belajar yang bebas.

Keburukan Media Sosial



Merenggangkan hubungan kekeluargaan

- Menghabiskan masa di media sosial
- Menjauhi realiti kehidupan
- Merenggangkan hubungan dengan ahli keluarga.

Penipuan identiti dan maklumat

- Maklumat di hujung jari.
- Jenayah kolar putih.
- Penipuan kepada individu atau masyarakat
- Kajian oleh *Center for Countering Digital Hate*, hampir 1 dari 5 orang dewasa di Amerika Syarikat telah menjadi mangsa dari maklumat palsu atau pembohongan dalam talian.

Terpengaruh dengan anasir yang negatif

- Menjerumus ke arah gejala sosial.
- Terpengaruh dengan budaya yang bertentangan dengan budaya, adat dan agama.
- Perubahan pada gaya hidup dan kehidupan bersosial.

Jurang ICT (*Information and Communication Technology*) dan Digital

- Ketidakeimbangan ekonomi, pendapatan, pendidikan, kemudahan infrastruktur, pemodenan dan sebagainya.
- Memerlukan kos pengurusan yang tinggi.
- Tenaga pendidik dan pengajar perlu menguasai kemahiran dalam bidang ICT.

Kesan kepada masalah kesihatan

- Kajian oleh ***Royal Society for Public Health***;
- Media sosial seperti *Instagram*, *Facebook*, dan *Snapchat* dapat menyebabkan kebergantungan dan kesan psikologikal yang buruk pada remaja, termasuk kesepian, kecemasan, dan depresi.



Menangani Masalah Media Sosial

Peranan ibu bapa

- Mendidik dan menerapkan nilai-nilai murni serta ajaran-ajaran agama yang sempurna.
- Ibu bapa perlu memahami masalah dan menjadikan anak-anak sebagai kawan.
- Pemantauan oleh ibubapa.

Peranan Guru

- Guru perlu peka dan mendengar masalah pelajar
- Menasihati secara baik.
- Disiplin di sekolah dipertingkatkan.
- Wujud hubungan antara ibu bapa dan guru.

Peranan Agensi Kerajaan dan Organisasi

- Tingkatkan kesedaran dan keamanan dalam talian.
- Kempen melalui iklan di media cetak mahupun digital.
- Pendidikan tentang keamanan siber juga diperkenalkan ke dalam kurikulum sekolah di beberapa negara
- Pemantauan dan maklumat tentang ancaman siber kepada pengguna di Malaysia oleh Pusat Keselamatan Siber Malaysia (MyCERT).
- Mengkaji dan memperkenalkan undang-undang yang mampu menghalang jenayah siber.
- Kerajaan mengumpulkan pakar-pakar teknologi dalam memanifestasikan fikiran dalam mencegah jenayah siber.
- Memperkasakan Suruhanjaya Komunikasi dan Multimedia (MCMC) yang ditubuhkan pada 1998.
- Memperkenalkan pendidikan etika dalam penggunaan teknologi pada setiap institusi pendidikan
- Membuat pendidikan atau modul pembelajaran kepada setiap agensi kerajaan dan swasta.
- Mengukuhkan hubungan dengan negara-negara bagi mengatasi masalah jenayah siber.



10. Jenayah Siber



- ✓ Jenayah siber merupakan jenayah komputer yang dilakukan secara terancang.
- ✓ Jenayah siber melibatkan segala aktiviti jenayah yang biasa dilakukan seperti kecurian, penipuan, peras ugut dan segala aktiviti yang melibatkan pelanggaran undang-undang yang sedia ada dengan menggunakan kemudahan komputer atau menggunakan internet atau rangkaian di ruangan siber.
- ✓ Ia juga terdiri daripada unsur penipuan, kerosakan, pengubahsuaian program data komputer, pencurian maklumat dan penggodaman.
- ✓ Jenayah Siber merupakan aktiviti di mana peralatan komputer dan rangkaian (internet) digunakan sebagai medium untuk melakukan jenayah.



Punca Jenayah Siber

1

Peningkatan penggunaan internet

Mendorong menyalahgunakan maklumat dalam internet. Menyalahgunakan kepakaran mereka dalam bidang teknologi maklumat (IT).

2

Penguatkuasaan undang-undang yang lemah

- Siasatan terhadap jenayah siber memakan masa dan tertangguh.
- Kegagalan agensi kerajaan menangani jenayah siber.
- Penguatkuasaan yang lemah
- Akta dan undang-undang tidak seiring dengan perkembangan teknologi maklumat serta komunikasi.

3

Kekurangan pendidikan dan kesedaran dalam kalangan masyarakat.

- Menggodam, mencuri maklumat, menyebarkan virus, menghantar mesej sampah dan pencerobohan adalah satu jenayah.
- Salah dan memberikan kesan buruk kepada orang lain.
- Hanya mementingkan keseronokan dan kepuasan diri.
- Peranan pihak kerajaan memberikan pendidikan efektif kepada masyarakat.

4

Kekurangan pakar forensik komputer

- Penjenayah siber sukar untuk dikesan.
- Kesukaran dakwaan di mahkamah kerana kekurangan bukti.
- Pelaku jenayah siber daripada golongan profesional dalam bidang IT.

5

Sikap individu yang sukar dikawal

- Menyebabkan berleluasanya kejadian jenayah siber.
- Keseronokan
- Mengaplikasikan kemahiran dengan cara yang salah
- Melakukan jenayah siber bermotifkan keuntungan.
- Penyebaran virus, pengintipan, mencuri maklumat dan penggodaman komputer.

6

Sukar mengenal pasti penjenayah siber

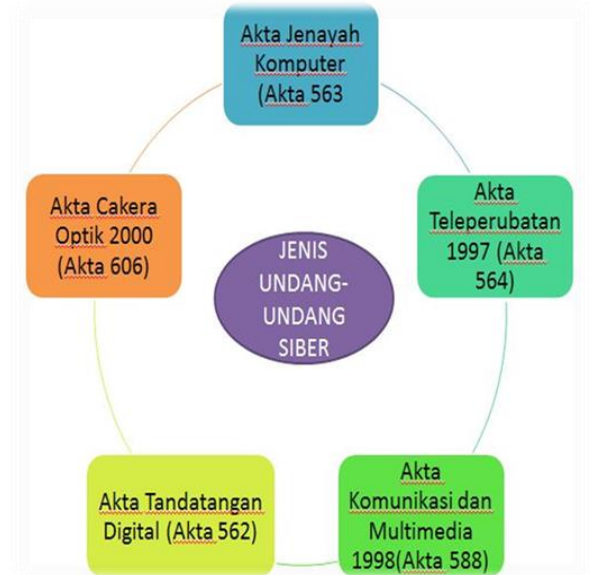
- Kegiatan jenayah di alam maya tanpa sempadan.
- Lokasi sukar untuk dikenal pasti.
- Kesukaran mendakwa penjenayah siber kerana ketiadaan bukti yang kukuh.

Kesan Jenayah Siber

- Kehilangan aset-aset tertentu seperti wang atau dokumen sulit yang dimiliki oleh pihak berkepentingan.
- Penduduk Johor terlibat dengan kes “*Macau Scam*”.
- Data penduduk digodam.

- Buli siber.
- Berkawan tanpa mengenali peribadi.
- Mudah mengkritik, menyalahkan dan mencaci pengguna media sosial lain.
- Berlakunya trauma dan menjatuhkan keyakinan diri.

- Jenayah cetak rompak semakin berleluasa.



- Kesan buruk kerana tiada sekuriti atau keselamatan dalam proses transaksi pembayaran online.
- Laman web tidak rasmi dalam proses perbankan online memberi ruang ia digodam atau dicuri informasi perbankan.
- Ancaman dan gangguan penjenayah siber dengan menggodam maklumat sulit untuk membantutkan operasi organisasi tersebut.
- Maybank pada tahun 2007, transaksi menggunakan laman web tidak rasmi.

- Idea, ideologi, propaganda dan pornografi tersebar melalui Internet.
- Maklumat palsu mengenai kematian Ketua Polis Diraja Malaysia, Tan Sri Ismail Omar oleh pihak tidak bertanggungjawab.

Langkah Pencegahan Jenayah Siber



Membentuk undang-undang dan etika penggunaan siber

Pihak berkuasa mengumpulkan pakar-pakar teknologi setiap sektor atau industri di dalam negara untuk membentuk rang undang-undang bersesuaian.

Penubuhan Suruhanjaya Komunikasi dan Multimedia bagi perlindungan maklumat dan data pengguna.

Kempen kesedaran kepada orang awam.

Pihak berkuasa menggunakan saluran media masa kini untuk menyebarkan kesedaran.

Jabatan Komunikasi dan Penerangan bertanggungjawab untuk menyampaikan pesanan khidmat masyarakat di seluruh negara tentang jenayah siber

Kemaskini perisian yang Digunakan

Memastikan semua perisian yang terpasang pada komputer anda merupakan versi terkini.



JENAYAH SIBER

ANCAMAN KESELAMATAN NEGARA



“Menurut Pusat Strategik Dan Pembelajaran Antarabangsa, jenayah siber merupakan perbuatan ataupun tindakan yang menggunakan peranti elektronik seperti komputer, gajet dengan sambungan internet untuk menjalankan kegiatan pemalsuan dan pencurian data, penyebaran virus berbahaya, penggodaman dan pengintipan yang menyalahi undang-undang sesebuah negara.”

MUNIRAH MUHAMAD
JUARA PIDATO KENEGARAAN
PERINGKAT KEBANGSAAN 2019

#JabatanPenerangan #SayangiMalaysia



Setiap individu mempunyai tanggungjawab yang penting dalam membina dan menjaga kesejahteraan negara dan masyarakat di mana mereka hidup. Tanggungjawab ini termasuk mematuhi undang-undang, mengambil bahagian dalam proses demokrasi, menghormati hak asasi manusia, mengekalkan ketenteraman sosial, menyumbang kepada kebajikan masyarakat, dan mengekalkan etika dan integriti.

Individu berperanan aktif dalam mewujudkan perubahan positif dalam masyarakat melalui tindakan individu harian mereka. Dengan memahami tanggungjawab mereka dan bertindak sewajarnya, individu boleh membantu membina masyarakat yang adil, inklusif dan mampan.

Walau bagaimanapun, tanggungjawab ini juga mesti diseimbangkan dengan tanggungjawab kerajaan dan institusi masyarakat dalam mewujudkan dasar yang menyokong kebajikan umum, menyediakan akses yang adil kepada sumber, dan melindungi hak individu.

Dalam usaha mencapai matlamat bersama, kerjasama dan kerjasama antara individu, kerajaan dan masyarakat adalah sangat penting. Dengan bekerjasama, individu boleh melakukan perubahan positif yang lebih besar, mengatasi cabaran biasa dan mencapai kemajuan yang mampan untuk negara dan masyarakat.

Latihan Pengukuhan 1

1. Nyatakan 3 daripada tanggungjawab individu terhadap diri sendiri.

i.
ii.....
iii.....

2. Sebutkan 3 kepentingan menjaga kebersihan diri.

i. -----
ii. -----
iii. -----

3. Sebutkan 3 antara ciri-ciri keluarga bahagia.

i. -----
ii. -----
iii. -----

4. Nyatakan 3 tanggungjawab individu terhadap warga tua.

i.....
ii.....
iii.

5. Sebutkan 3 peranan jiran dalam masyarakat dan negara.

i. -----
ii. -----
iii.-----

6. Berikan pengertian Budaya Ikram.

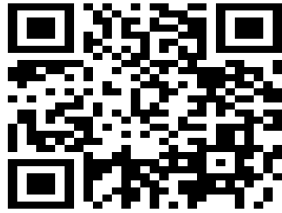
7. Terangkan 3 elemen-elemen yang mencabar nilai-nilai murni dalam masyarakat.

i. -----
ii -----
iii -----

Latihan Pengukuhan 2

1. Tekan link di bawah dan isi **Teka Silang Kata** berikut.

<https://wordwall.net/ms/resource/57353758>



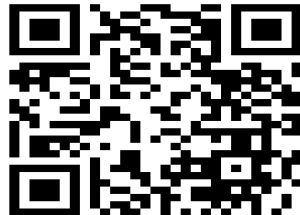
2. Sila cari **10 Perkataan Tersembunyi** yang terdapat di dalam topik ini.

<https://wordwall.net/ms/resource/57354243>



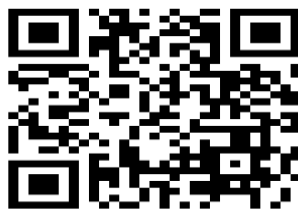
3. Sila pilih antara **Benar** atau **Palsu** pada kenyataan-kenyataan berikut.

<https://wordwall.net/ms/resource/57355907>



4. Pilih jawapan yang **sesuai** pada soalan yang diberikan.

<https://wordwall.net/ms/resource/57356810>



Latihan Pengukuhan 3

1. Berikut merupakan punca-punca kemurungan KECUALI...
 - A. hilang anggota badan akibat kemalangan atau penyakit
 - B. rasa malu kesan daripada sejarah pahit
 - C. kehilangan orang yang tersayang
 - D. berjaya dalam pelajaran
2. Pembulian siber boleh berlaku melalui medium-medium berikut KECUALI...
 - A. E-mail
 - B. Surat pos
 - C. Laman sembang (*Chat*)
 - D. Laman sesawang (*Website*)
3. Pengaruh negatif multimedia banyak menyumbang kepada tingkah laku seksual berisiko. Apakah langkah yang boleh diambil untuk mengelakkan perkara ini terjadi?
 - A. Sentiasa melayari internet tanpa sebarang sekatan
 - B. Pergaulan tidak dijaga antara lelaki dan perempuan
 - C. Mempunyai pegangan agama yang kuat
 - D. Tidak menghiraukan nasihat ibu bapa
4. Apakah yang dimaksudkan dengan ponteng kuliah?
 - A. Hadir ke kuliah sehingga waktu kuliah tamat
 - B. Tidak ke kuliah dengan alasan yang munasabah
 - C. Tidak hadir ke kuliah tanpa alasan yang munasabah
 - D. Tidak hadir ke kuliah dengan rakan daripada negeri yang sama
5. Kemurungan ialah gangguan perasaan seseorang yang menyebabkan berasa ...
 - i. cepat marah
 - ii. sedih yang berpanjangan
 - iii. keletihan dan ketiadaan tenaga
 - iv. hilang minat dalam aktiviti harian
 - A. i & ii
 - B. iii & iv
 - C. i, ii & iii
 - D. i, ii, iii & iv



RUJUKAN

Abdul Rahman Md. Aroff (2006), *Pendidikan Moral : Teori, Etika dan Amalan Moral*, Serdang: Penerbit Universiti Putra Malaysia.

Abdul Rahman Md. Aroff & Chang Lee Hoon. (1994), *Pendidikan Moral Dinamika Guru. Siri Pendidikan Longman*. Petaling Jaya: Longman Malaysia

Ahmad Khamis (1999), *Etika (Pendidikan Moral) untuk Institusi Pengajian Tinggi*. Kuala Lumpur: Kumpulan Budiman Sdn. Bhd.

Rajendran, N. Ee, A.M. (1995), *Pendidikan Moral (Dinamika Guru)*. Kuala Lumpur: Fajar Bakti Sdn. Bhd.

Tam, Y.K. (2006), *Pendidikan Moral : Konsep dan Pedagogi Pendidikan Moral untuk Pelajar-Pelajar KPLI, LPBS dan PISMP Maktab-maktab Perguruan*. Kuala Lumpur : Kumpulan Budiman Sdn. Bhd.

Vishalache Balakrisnan (2009), *Pendidikan Moral untuk Universiti dan Kolej*. Shah Alam : Arah Pendidikan Sdn. Bhd.

Wong N.K., Karthiyani S., Chong Y.K., Chew W.W., Kong L.F., Siti Sazifa S.S. (2011), *Pendidikan Moral*. Petaling Jaya: Cengage Learning Asia Pte Ltd

Dr. Nik Rahim Nik Wajis Kuliah Undang-undang UIA, *Pentingnya Sabar Dalam Kehidupan*

Toshihiko Izutsu, *Relasi Tuhan dan Manusia*, terj. Agus Fahri Husein dkk. (Yogyakarta : Tiara Wacana, 1997), hlm257-258.

Mustafa Haji Daud(1991), *Tamadun Islam*, Kuala Lumpur: Utusan Publication & Distributors Sdn Bhd. Hlm 56

Syahmi Harun blogspot, *Mantapkan Diri*,2009

John Shaw(1974), membina ‘Model Putaran Hidup’.

Blog Aminah Che Jeni, Warga Emas, SMK Agama Sibu.

<https://www.moh.gov.my/moh/resources/Penerbitan/Rujukan/NCD/Kesihatan%20Mental/Kemurungan - Apa Yang Anda Perlu Tahu.pdf>

[Pragalath Kumar](#), **Kemurungan 101: Gejala, Punca & Rawatan**

Homepage, Faida Rahim, Oktober 5, 2022 Astro Awani

<https://www.mstar.com.my/xpose/famili/2022/03/18/ramai-tak-sedar-hidap-masalah-kemurungan-kenali-tanda-tandanya#:~:text=Berasa%20sakit%20seluruh%20badan%2C%20sakit,kalanya%20berbeza%20bagi%20setiap%20orang.>

<http://www.myhealth.gov.my/penyalahgunaan-dadah/#:~:text=Menyalahgunakan%20dadah%20bermaksud%20menggunakan%20dadah,bagi%20mendapat%20kesan%20yang%20sama.>

<http://www.myhealth.gov.my/kegemukan-obesiti/>

<http://wordpress.com/refer-a-friend/pX9yjmKUAmNwVJbJXxl2>

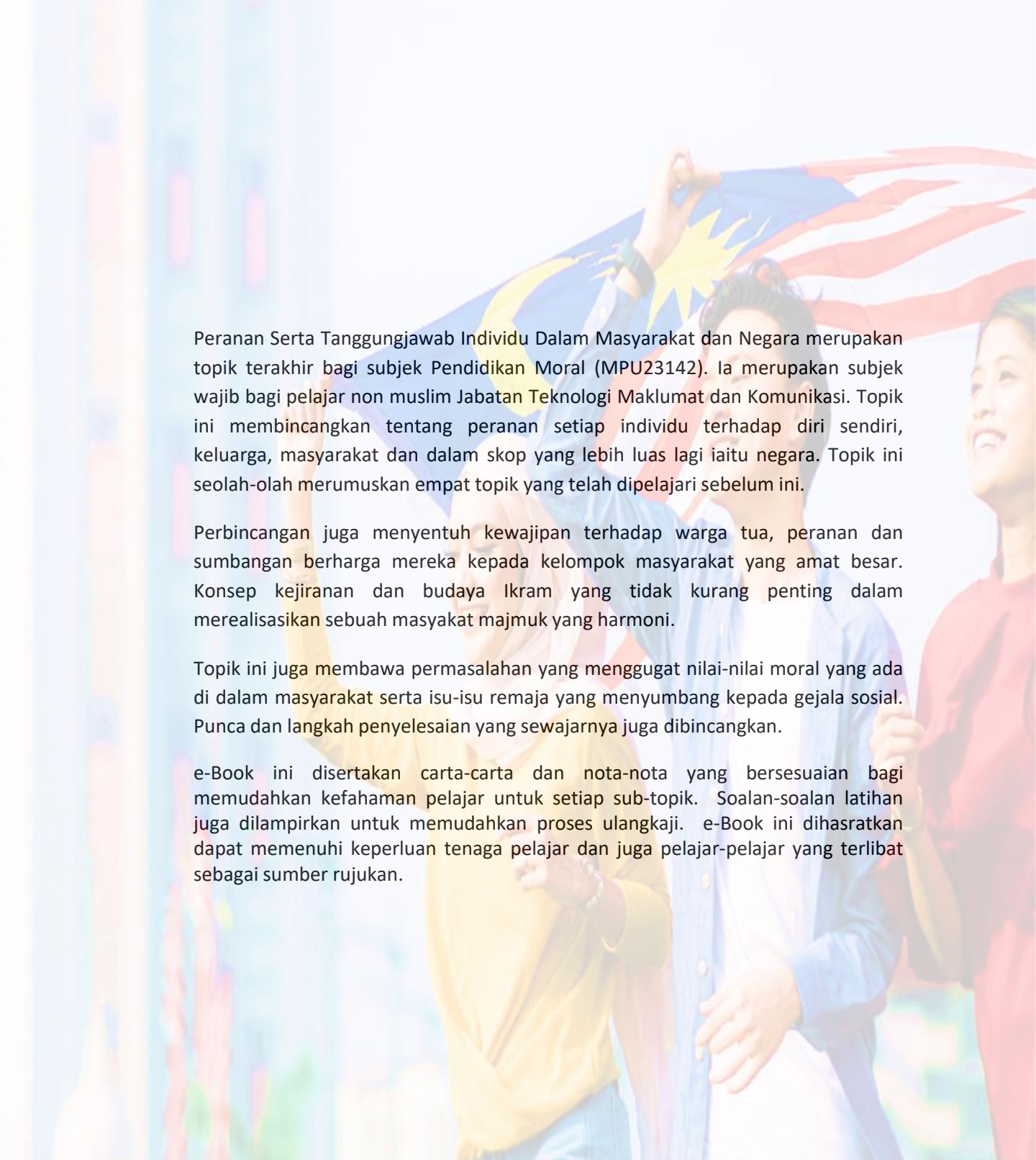
Faktor Yang Mempengaruhi Pencapaian Akademik Pelajar, Mohd Rashidi Omar, Universiti Pendidikan Sultan Idris (UPSI), November 2011, Conference: Seminar Hal Ehwal Pelajar Peringkat Kebangsaan 2011, At: Hotel Permai Kuala Terengganu

Faktor berlakunya Jenayah Siber, WELLJOEL WALTER November 24, 2020

Kajian Permasalahan Tingkah Laku Seksual dalam Kalangan Belia Malaysia
Norramazonizni, Y & Hanina, H.H Department of Social Science and Development, Faculty of Human Ecology, Universiti Putra Malaysia, 43400, Serdang, Selangor

Punca, Kesan Dan Langkah Untuk Menangani Tingkah Laku Seksual Pelajar Mengikut Pendekatan Kaunseling Islam. Roslee Ahmad Mohamed Sharif Mustaffa
Sulaiman Shakib Mohd Noor Universiti Teknologi Malaysia Ahmad Jazimin Jusoh
Mohammad Aziz Shah Mohamed Arip Universiti Perguruan Sultan Idris

Jenayah Dan Masalah Sosial Di Kalangan Remaja: Cabaran Dan Realiti Dunia Siber
Mohd Dahlan A. Malek, PhD Sekolah Psikologi & Kerja Sosial Universiti Malaysia
Sabah Ida Shafinaz Mohamed Kamil, MA Sekolah Perniagaan & Ekonomi Universiti Malaysia Sabah



Peranan Serta Tanggungjawab Individu Dalam Masyarakat dan Negara merupakan topik terakhir bagi subjek Pendidikan Moral (MPU23142). Ia merupakan subjek wajib bagi pelajar non muslim Jabatan Teknologi Maklumat dan Komunikasi. Topik ini membincangkan tentang peranan setiap individu terhadap diri sendiri, keluarga, masyarakat dan dalam skop yang lebih luas lagi iaitu negara. Topik ini seolah-olah merumuskan empat topik yang telah dipelajari sebelum ini.

Perbincangan juga menyentuh kewajipan terhadap warga tua, peranan dan sumbangan berharga mereka kepada kelompok masyarakat yang amat besar. Konsep kejiwaan dan budaya Ikram yang tidak kurang penting dalam merealisasikan sebuah masyarakat majmuk yang harmoni.

Topik ini juga membawa permasalahan yang menggugat nilai-nilai moral yang ada di dalam masyarakat serta isu-isu remaja yang menyumbang kepada gejala sosial. Punca dan langkah penyelesaian yang sewajarnya juga dibincangkan.

e-Book ini disertakan carta-carta dan nota-nota yang bersesuaian bagi memudahkan kefahaman pelajar untuk setiap sub-topik. Soalan-soalan latihan juga dilampirkan untuk memudahkan proses ulangkaji. e-Book ini dihasratkan dapat memenuhi keperluan tenaga pelajar dan juga pelajar-pelajar yang terlibat sebagai sumber rujukan.

e ISBN 978-967-0047-43-0

